|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FORMATO PLANEACION DE PERIODO Y ANALISIS DE DESARROLLO CURRICULAR POR COMPETENCIAS** | | |
| EDUCACIÒN CON CALIDAD | **INSTITUCIÒN EDUCATIVA**  **JUAN MARIA CESPEDES** | Código: F–GA-013  Versión: 03  Fecha: 2011-07-05 |

**PERIODO: CUATRO AREA: INGLÉS CICLO: TRES GRADO: SEPTIMO TIEMPO PLANEADO: 40 HORAS AÑO: *2014***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DESARROLLO**  **TEMATICO** | **ESTRATEGIAS METODOLÒGICAS** | **ESTANDAR** | **COMPETENCIA:** El estudiante comunica de manera coherente, información sobre sí mismo y sus compañeros dentro del aula de clases**.** | | |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | |
| **WHERE DID THEY GO**  Past simple irregular verbs  Adverbs  Comparison of adjectives  Adjectives/opposites  Now and then | Realización de traducciones (diccionario)  Presentación de sí mismo y de sus compañeros.  Con recuadros de cartulina hablar acerca de sus gustos y disgustos  Realización de la tarjeta de identidad asumiendo una nacionalidad diferente a la real. | Escribe mensajes cortos y con diferentes propósitos relacionados con situaciones, objetos o personas de su entorno inmediato. | **SABER** | **HACER** | **SER** |
| Infiere con lógica información sobre una conversación oral o escrita.  Formula adecuadamente expresiones con las que se comunica en la clase. | Construye ordenadamente oraciones nuevas a partir de las estructuras panteadas. | Está atento a la información personal y cotidiana expresada por sus compañeros durante las clases. |
| **ANALISIS DEL DESARROLLO CURRICULAR** | | | | | |
| Contenido curricular no desarrollado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Desarrollo curricular no planeado.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Jornadas de desarrollo curricular: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Otras actividades curriculares:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  TOTAL HORAS EJECUTADAS:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  VºBº COORDINACIÒN | | | | | |
|  | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RUBRICA** | | |
| EDUCACIÒN CON CALIDAD | **INSTITUCIÒN EDUCATIVA**  **JUAN MARIA CESPEDES** | Código: F–GA-013  Versión: 03  Fecha: 2011-07-05 |

**PERIODO: CUATRO AREA: INGLÉS CICLO: TRES GRADO: SEPTIMO AÑO: 2014**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIA** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **NIVEL SUPERIOR** | **NIVEL ALTO** | **NIVEL BASICO** | **NIVEL BAJO** |
| El estudiante comunica de manera coherente, información sobre sí mismo y sus compañeros dentro del aula de clases**.** | **SABER:**  Infiere con lógica información sobre una conversación oral o escrita. | Infiere con lógica información sobre una conversación oral o escrita. | Expresar coherentemente información sobre los contenidos del área en actividades asignadas. | Proporciona información relevante sobre si mismo y sus compañeros dentro del aula | Memoriza de manera básica información sobre los temas relacionados en el periodo |
| **SABER:**  Formula adecuadamente expresiones con las que se comunica en la clase. | Formula adecuadamente expresiones con las que se comunica en la clase. | Valida de manera clara información presente en los temas explicado | Resuelve con originalidad talleres y entrevistas sobre los temas del periodo | Define de manera simple términos y expresiones expuestas en la clase. |
| **HACER:**  Construye ordenadamente oraciones nuevas a partir de las estructuras planteadas. | Construye ordenadamente oraciones nuevas a partir de las estructuras planteadas. | Redacta con claridad informes o textos donde da cuenta de su comprensión temática. | Expone con creatividad contenidos del desarrollo temático dentro de la clase. | Reproduce de manera escrita contenidos explicados en clase. |
| **SER:**  Está atento a la información personal y cotidiana expresada por sus compañeros durante las clases. | Asume una actitud de completa atención a la información personal y cotidiana expresada por sus compañeros durante las clases. | Valora con seriedad la información personal presentada por sus compañeros en el salón clase. | Contribuye positivamente al buen ambiente del salón al escuchar la participación de los compañeros en clase. | Se evidencia distracción durante la participación de los compañeros en la clase |