



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-013  
Versión: 05  
Fecha: 2014- 07 -23

PERIODO: UNO AREA: INGLÉS CICLO: CUATRO GRADO: NOVENO TIEMPO PLANEADO: 40 HORAS AÑO: 2017

DESARROLLO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Participa en conversaciones en las que expresa opiniones e intercambia información coherentemente sobre temas personales o de la vida diaria en ejercicios de diálogos.		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<p><b>GLOBALIZATION: A GLOBAL PHENOMENON</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Questions and answers about personal information</li> <li>• Verb to be: affirmative, negative and questions.</li> <li>• Comparative and superlative adjectives.</li> <li>• Present continuous for future arrangements.</li> <li>• Possessive adjectives</li> <li>• School life and people</li> </ul> <p><b>BASIC LEARNING RIGHTS(DBA)</b> Explica el porqué de planes y acciones relacionadas con su entorno personal, escolar y comunitario.</p> <p>Reconoce relaciones de causa y efecto en lecturas cortas sobre temas académicos</p>	<p>Justificación de puntos de vista sobre fenómenos sociales actuales.</p> <p>Producción de textos expositivos orales y escritos de mediana extensión relacionados con temas académicos.</p> <p>Intercambio de información sobre temas académicos a través de juegos de roles.</p> <p>Participación en actividades orales como la mesa redonda.</p> <p>Análisis literario</p>	<p>Escribe narraciones sobre experiencias personales y hechos de su alrededor.</p>	<p>Reconoce vocabulario relacionado con fenómenos sociales actuales.</p> <p>Infiere consecuencias derivadas de una acción.</p>	<p>Identifica ideas relacionadas con el efecto de las TIC en la vida diaria en textos expositivos orales y escritos usados en clase.</p>	<p>Respeto los puntos de vista de los demás</p>