

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-013
Versión: 05
Fecha: 2014- 07 -23

PERIODO: UNO AREA: INGLÉS CICLO: CINCO GRADO: DECIMO TIEMPO PLANEADO: 30 HORAS AÑO: 2017

DESARROLLO TEMATICO	ESTRATEGIAS METODOLÒGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Comprende textos de diferentes tipos y fuentes sobre temas de interés general y académico en la confrontación de situaciones cotidianas de diferentes grados de complejidad. INDICADORES DE LOGRO		
---------------------	---------------------------	----------	--	--	--

TEEN CULTURE			SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> • Lexical Sports and hobbies, clothes and part of body, urban tribes, abilities, <ul style="list-style-type: none"> • Expressions to talk about: Free time activities, urban tribes, teen problems. <ul style="list-style-type: none"> • Grammar Verbs-Ing form/infinitive form; Should and could, can and could;past simple, affirmative and negative; zero conditional. BASIC RIGTH LEANING(DBA) <ol style="list-style-type: none"> 1. Distingue información general y específica en textos de opinión y discusión orales y escritos sobre temas conocidos. 2. Explica las ideas de un texto oral o escrito acerca de temas de su interés o que le son familiares a partir de su conocimiento previo, interferencias o interpretaciones. 	Elaboración de cortas historias. Elaboración de listas de habilidades. Producción de textos expositivos orales y escritos de mediana extensión relacionados con temas académicos. Intercambio de información sobre temas académicos a través de juegos de roles. Participación en actividades orales como la mesa redonda. Análisis literario	Utiliza variedad de estrategias de comprensión de lectura y oral adecuadas al propósito y al tipo de texto y funcionalidad del dialogo.	Comprende variedad de textos informativos provenientes de diferentes fuentes. Infiere a partir de la información en un texto o en un diálogo sobre un tema específico.	Opina y escribe sobre los estilos de vida de la gente de otras culturas, apoyándose en textos escritos y orales previamente estudiados.	Valora la lectura como un medio para adquirir información de diferentes disciplinas que amplían su conocimiento.