

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-013  
Versión: 05  
Fecha: 2014- 07 -23

**PERIODO: UNO      AREA: INGLÉS      CICLO: CINCO      GRADO: DECIMO      TIEMPO PLANEADO: 30 HORAS      AÑO: 2017**

DESARROLLO TEMATICO	ESTRATEGIAS METODOLÒGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Comprende textos de diferentes tipos y fuentes sobre temas de interés general y académico en la confrontación de situaciones cotidianas de diferentes grados de complejidad.		
			INDICADORES DE LOGRO		
			SABER	HACER	SER
<p><b>TEEN CULTURE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lexical</li> </ul> <p>Sports and hobbies, clothes and part of body, urban tribes, abilities,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressions to talk about:</li> </ul> <p>Free time activities, urban tribes, teen problems.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammar</li> </ul> <p>Verbs-Ing form/infinitive form; Should and could, can and could;past simple, affirmative and negative; zero conditional.</p> <p><b>BASIC RIGTH LEANING(DBA)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Distingue información general y específica en textos de opinión y discusión orales y escritos sobre temas conocidos.</li> <li>2. Explica las ideas de un texto oral o escrito acerca de temas de su interés o que le son familiares a partir de su conocimiento previo, interferencias o interpretaciones.</li> </ol>	<p>Elaboración de cortas historias. Elaboración de listas de habilidades.</p> <p>Producción de textos expositivos orales y escritos de mediana extensión relacionados con temas académicos.</p> <p>Intercambio de información sobre temas académicos a través de juegos de roles.</p> <p>Participación en actividades orales como la mesa redonda.</p> <p>Análisis literario</p>	<p>Utiliza variedad de estrategias de comprensión de lectura y oral adecuadas al propósito y al tipo de texto y funcionalidad del dialogo.</p>	<p>Comprende variedad de textos informativos provenientes de diferentes fuentes.</p> <p>Infiere a partir de la información en un texto o en un diálogo sobre un tema específico.</p>	<p>Opina y escribe sobre los estilos de vida de la gente de otras culturas, apoyándose en textos escritos y orales previamente estudiados.</p>	<p>Valora la lectura como un medio para adquirir información de diferentes disciplinas que amplían su conocimiento.</p>