



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-013
Versión: 05
Fecha: 2014- 07 -23

AREA: INGLÉS PERIODO: CUATRO CICLO: CINCO GRADO: UNDÉCIMO TIEMPO PLANEADO: 30 HORAS AÑO: 2017

DESARROLLO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Maneja aceptablemente normas lingüísticas, con algunas interferencias de su lengua materna		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<p>SAVING PLANET EARTH Use To/Used To Places in a city (describing places in a city. How was Medellin used to be 50 years ago?) Present perfect continuous Words family Past perfect Linking phrases (However, Nevertheless) Third conditional (hypothetical situations) Use of Either, Neither, not only...but also What did you learn?(General review)</p> <p>Basic Learning Rights</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Maintains previously prepared formal discussions about academic topics. ✓ Identify opinions of the author in oral and written texts related to his/her school environment. 	<p>Realización de exposiciones.</p> <p>Diseño de juegos, carteleras, videos.</p> <p>Trabajo de talleres individuales y grupales.</p> <p>Participación en discusiones relacionadas con los temas del periodo.</p> <p>Preparación de diálogos para obtener información.</p>	<p>Utiliza un vocabulario apropiado para expresar sus ideas con claridad sobre temas del currículo y de su interés.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconoce estructuras gramaticales para referirse a experiencias pasadas. ✓ Identifica la estructura esencial de oraciones condicionales refiriéndose a situaciones hipotéticas. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Clasifica información básica de diferentes fuentes sobre temas de interés general. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aplica las normas de del decálogo colaborativo durante las presentaciones de sus compañeros en clase.

