

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-013
Versión: 05
Fecha: 2014- 07 -23

PERIODO: CUATRO AREA: INGLÉS CICLO: CUATRO GRADO: NOVENO TIEMPO PLANEADO: 40 HORAS AÑO: 2017

DESARROLLO TEMATICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Edita sus escritos en clase, teniendo en cuenta reglas de ortografía, adecuación del vocabulario y estructuras gramaticales.		
INDICADORES DE LOGRO					
			SABER	HACER	SER
<p>PROTECT THE EARTH 1.Geographical features And two words verbs (environment vocabulary-frequency expressions) 2.Adjective/ comparative and superlative. 3.Vocabulary about animals (pet/farm/wild) Use of obligation verbs (have/has) 4.Animal Cruelty (expressing agree and disagree) I think/I don't think/ I see what you mean, but... 5.Talking about predictions (Future with will) 6.Vocabulary about natural disasters. 7.How to save the environment. 8.What did you learn?(General review) Basic Learning Rights ✓ Summarizes information He/he had read or listened to on academic and school related topics thought a structured written text. ✓ Make short presentation on academic topics of on interest</p>	<p>Realización de exposiciones. Diseño de juegos, carteleras, videos. Trabajo de talleres individuales y grupales. Participación en discusiones relacionadas con los temas del periodo. Preparación de diálogos</p>	<p>Hago presentaciones breves para describir, narrar, justificar y explicar brevemente hechos y procesos, también mis sueños, esperanzas y ambiciones.</p>	<p>Identificar problemas del medio ambiente, para entender como ser un individuo ecológico. ✓ Seleccionar información apropiada para apoyar su punto de vista respecto a un tema determinado.</p>	<p>✓ Expresar acuerdo o desacuerdo sobre temas relacionados con el medio ambiente.</p>	<p>- Presentar acciones que generen conciencia sobre el cuidado del medio ambiente.</p>

